

Székesfehérvár Megyei Jogú Város
Polgármestere
Székesfehérvár
Városház tér 1.
8000

Pályázat
a Maroshegyi Óvoda Óvodaigazgató
(magasabb vezető)
beosztás ellátására

Készítette
Békésiné Kimiti Ágnes
Székesfehérvár
Gellért újsor 26.

www.szekesfehervar.hu/

Állásajánlatok- 2018.03.20. a pályázati adatbázisban 10462/2018 azonosító számon szereplő és az Oktatási és Kulturális Közlönyben meghirdetett Maroshegyi Óvoda óvodaigazgatói beosztást megpályázom, a következő vezetői program szerint.

Tartalom:

- I. Személyi adatok, szakmai önéletrajz
- II. Pedagógus hitvallás
- III. Szakmai helyzetelemzés
 - Az intézmény vezetésére vonatkozó program
 - Nevelési célok, feladatok
 - Pedagógusok szerepe
 - Tárgyi feltételek biztosítása
 - Nevelőtestület munkájának segítése
- IV. Külső kapcsolatok rendszere
- V. Fejlesztési program

I. Személyi adatok, szakmai önéletrajz:

Személyi adatok:

Név: Békésiné Kimiti Ágnes
Születési hely: Sárbogárd
Születési idő: 1964.01.28
Anyja neve: Faritz Ilona.
Gyermekeim: Békési Csaba (1988)
Békési Fruzsina (1992)
Telefon: (0620) 3110301
Lakcím: 8000 Székesfehérvár, Gellért újsor 26.
Munkahelyem: Maroshegyi Óvoda
8000 Székesfehérvár, Rádió út 1.
Telefon: (0622) 348023
e-mail: ovi@maroshegyiovi.hu

Szakmai önéletrajz

Iskolai végzettség

1982-1984	Kecskeméti Óvónőképző Intézet nappali tagozat, óvodapedagógus
1989-1991	Berzsenyi Dániel Tanárképző Főiskola, Szombathely tanító
1997-1999	Budapesti Tanítóképző Főiskola Vezető Óvodapedagógus szakirányú szakképzettség
2009-2010	Nyugat-magyarországi Egyetem okleveles pedagógiatanár mesterfokozat
2012-2014	BME közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga

Pedagógiai munkát és vezetést segítő továbbképzések:

2001-2002	Számítástechnikai képzés –ECDL vizsga
2005-2006	„Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alaptanfolyam
2011	Tanügyigazgatás auditor képzés.
2011	ÁBPE- továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői és gazdasági vezetői részére.
2011	Génusz programiroda Budapest, tehetséggondozás, továbbképzés
2012	Nagy Jenőné, tehetséggondozás továbbképzés, Békéscsaba
2012	Nemzeti Munkaügyi Hivatal Budapest, szakmai vizsgaelnöki felkészítés
2014	Tanúsítvány Mesterpedagógus
2015	Igazolás Felkészítés az Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése
2016	Sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztése
2016	Mesterpedagógusok II. Sonkádi Szabadegyeteme
2016	Tanúsítvány Szakmai vizsgaelnökök és vizsgabizottsági tagok felkészítő programja
2017	Igazolás az I. Fejér Megyei Intézményvezetői Tehetségkonferencia programról
2017	Tanúsítvány, szakmai vizsgaelnöki felkészítés
2017	Tanúsítvány, ÁBPE-továbbképzés II.
2017	Tanúsítvány Képzők felkészítése az EFOP-3.1.1. Kisgyermekkorai nevelés támogatása elnevezésű projektben fejlesztett pedagógus-továbbképzések képzői feladataira

Szakmai tapasztalat:

1984-1986	Cece Napköziotthonos Óvoda, óvónő
1986-1991	Videoton Óvoda Székesfehérvár, óvónő
1991-1992	Hétvezér Általános Iskola Székesfehérvár, tanító
1995-1997	Pozsonyi úti Óvoda Székesfehérvár, óvónő
1997-2003	Maroshegyi Óvoda Székesfehérvár, óvodavezető helyettes
2002	Főtanácsosi cím
2003.08.01.- 2018.07.31.	Maroshegyi Óvoda, óvodaigazgató

**A nevelésben a kisgyermekkor sokkal fontosabb a
következő éveknél.**

**Amit ez a kor elront, vagy elmulaszt, később helyrehozni
nem lehet.**

**Ezekben az években eldőlt az ember sorsa jóformán az egész
életére.”**

(Kodály Z.)



¹www.debmedia.hu/jelentesek/2013/11/20/a_gyermekek_jogainak_vilagnapja_november_20

Az előző pályázatomra építve, annak folytatásaként, a megváltozott törvényi (életpálya modell, minősítés, tanfelügyelet) és partneri elvárásoknak megfelelően módosítva, átdolgozva

II. Pedagógus hitvallásom

Továbbra is olyan óvodáért szeretnék felelős lenni:

- Ahol mindennél fontosabbnak tartjuk a gyermeket. A nevelés középpontjában a gyermek, a szülő és az óvodapedagógus áll, akiknek kötelességei és jogai egységet alkotnak.
- Ahol elismerjük a szülők elsődleges jogát a neveléshez, támaszkodunk a családon belüli értékekre, szükség esetén hátránycsökkentő szerepet töltünk be.
- Ahol tiszteletben tartjuk a másik ember gyökereit, nyelvi és hagyomány kultúráját.
- Ahol a gyermekek a művészeti területek, művészeti eszközök segítségével kellemes környezetben, kellemes közérzetet nyújtó pszichés légkörben fejlődnek, nevelődnek.
- Ahol a gyermekek érzelmi védettségét, biztonságát emeljük ki.
- Ahol minden gyermek egyenlő eséllyel, színvonalas nevelésben részesül.
- Ahol a gyermekeknek joguk van ahhoz, hogy az óvodában megkapják a segítséget, felelősen bánjanak velük, egyéni sajátosságaiknak megfelelően fejlődhessenek és minél több örömforrásban vegyenek részt, amely biztosítja számukra a boldogságot, a kiegyensúlyozottságot, nyugalmat.

Olyan nevelőtestületért, alkalmazotti közösségért, kollégákért szeretnék továbbra is felelős lenni:

- Ahol a művészetek eszközeit és a bátorító nevelés, a differenciálás módszereit alkalmazzuk a ránk bízott gyermekek személyiségének szabad kibontakoztatásában.
- Ahol a dolgozók nevelői attitűdje támogató az innovációkhoz, a pedagógiai munka minősége folyamatosan pozitívan változik.
- Ahol nem érjük be másodrendű minőségű munkával.
- Ahol nevelő munkánk során gondoskodunk a gyermekek fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról úgy, hogy az általunk alkalmazott pedagógiai hatások a gyermekek személyiségéhez, egyéni képességeihez, eltérő fejlettségi szintjéhez igazodjanak.
- Ahol a kisgyermekek a felnőttek arcán látják a derűt, a kedvességet.
- Ahol a kedves tekintethez társulnak még gesztusok, melegséget, védettséget adó simogatások, ölelések, személyre szabott, konkrét, pozitív dicséretetek.
- Ahol a közösen kitűzött célokért az alkalmazotti közösség minden tagja motiválható.
- Ahol a kollégák egymás munkáját segítik, támogatják, elismerik, ha valaki valamiben kreatívabb, kiemelkedőbb, s ez őket is fejlődésre, változásra inspirálja. Ahol tudásmegosztás működik a nevelőtestület tagjai között (előadások tartása, konferenciákon való részvétel, pályázatokon való részvétel, jó gyakorlatok bemutatása egymásnak és a hozzánk látogató óvodapedagógusoknak).
- Ahol az óvodapedagógusok megadják a gyermekeknek mindazt, amire szükségük van: a feltétel nélküli elfogadást, az önmagáért nyújtott szeretetet és odafordulást.
- Ahol nem adunk helyet semmiféle előítélet kibontakozásának.
- Ahol a gyermekek eltérő fejlődési ütemét figyelembe vesszük, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.
- Ahol a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, sajátos nevelési igényű, beilleszkedési tanulási magatartás zavaros és a tehetséges gyermekek, illetve a Gyvt. szerint hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlődése érdekében közösen dolgozunk a speciális szakemberekkel.
- Ahol olyan párhuzamosan, mikro csoportban, csoportban végezhető szervezett tevékenységeket biztosítunk a gyermekeknek, ahol minden játékba integráltan történik.

Olyan óvodai tárgyi feltételeket szeretnék biztosítani a gyermekeknek:

- Ahol az óvoda épülete, berendezései a biztonságukat, kényelmüket szolgálják, ennek kiemelt szerepe van a mindennapi életünk során.
- Ahol az egészség megőrzése, a mozgásos játékigény kielégítése fontos óvónői, dajkai feladat.
- Ahol harmóniát árasztó színek, formák, anyagok veszik körül őket.
- Ahol a tárgyi felszereléseket, játékokat a gyermekek számára bármikor hozzáférhető módon, de biztonságukra kellő figyelemmel helyezik el.
- Ahol a természettel való együttélés, annak megőrzése közös alkotó folyamat eredménye. A megújult Sóstói tanösvény, ezen belül a Zöld tanyával való kapcsolat fejlesztése, a lehetőségek jobb kihasználása a cél. Ahol a gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges környezet biztosítása a cél, ennek érdekében „mezítlábas park” kialakítása az óvoda területén. Ennek megvalósításához tapasztalatok gyűjtése már működő parkokból. (Az elmúlt években elkezdtük telepítését, de nem megfelelő technikát alkalmaztunk, ezért ezt tovább kell gondolnunk.)
- Ahol a gyermekek csoportjuk saját virágoskertjében figyelhetik meg a természet változásait. Szeretnénk a megújult udvar egy kisebb területén - kísérletképpen - veteményeskertet kialakítani, ahol a gyermekek megtapasztalhatják és figyelemmel kísérhetik a növények fejlődését.
- Zárt udvarrészünkön található kemencénket felújítjuk és környezetét régen használt tárgyakkal díszítjük, ezáltal a gyermekek ismereteit bővítjük. A gyűjtés során igénybe vesszük a kedves szülők segítségét is.
- Jó gyakorlataink bemutatása alkalmával a hozzánk látogató, tanulni vágyó pedagógusoknak is bemutatjuk "kicsi múzeumunkat".

III. Szakmai helyzetelemzés

A Maroshegyi Óvoda 281 férőhellyel működik. Tíz csoportban 20 felsőfokú végzettséggel rendelkező óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, munkájukat tíz szakképzett dajka segíti. A gyermekek gondozásában, nevelésében az óvodapedagógusok munkáját öt fő négy órás pedagógiai asszisztens segíti. Egy fő óvodatitkár az intézményvezető munkáját támogatja. Az óvoda tisztaságát és az udvar, az épület állagának megóvását egy takarítónő és egy fő udvaros-karbantartó kolléga biztosítja. Az intézményt nagy udvar veszi körül, amely felújítás alatt áll. Jól felszerelt logopédiai szoba áll rendelkezésünkre a gyermekek beszédfejlesztésének érdekében. A sós szobát a téli időszakban eredményesen használjuk. Az óvoda feladatainak ellátást segíti még a tíz nagyméretű gyermekmosdó, a négy nagyméretű aula, mely öltözőként is funkcionál. Szépen kialakított tehetséggondozó műhely is a gyermekek fejlődését biztosítja..

Az új épületrészben helyet kapott egy tökéletesen felszerelt tornaterem, melyben nem csak a gyermekek mozgásfejlesztését tudjuk biztosítani, hanem a különféle rendezvényeknek is helyet biztosít. A gyermekek többsége az óvoda körzetében lakik, de emellett vannak munkahelyes körzetes gyermekeink is. Hátrányos helyzetű gyermekeink száma alacsony. Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk jelenleg nincs. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül 9 fő SNI, 5 fő BTM, a tehetség ígéretetek száma magas.

Nevelőtestületünk nevelésbeli felfogása:

Huszonegy éve dolgozom a Maroshegyi Óvodában, 2014 óta mesterpedagógus, minősítő és tanfelügyeleti szakértőként veszek részt az óvodai nevelés fejlesztésében. Ezen idő alatt alapos betekintést nyertem a kollégák munkájába. Ennek alapján úgy látom, hogy a pedagógusok és a dajka nénik elkötelezettségét, felkészültségét jellemzi:

- Az életkori sajátosságokat figyelembe vevő játék elsődlegességének elve.
- A játékos cselekedtetéssel, tevékenykedtetéssel segített ismeretszerzés.
- Az adott értelmi szintről való egyéni fejlesztést valló pedagógia.
- A SNI gyermekek integrált nevelése.
- Az esélyegyenlőség megteremtésével a lehetőségek kihasználása (hátrányos helyzetű gyermekek hátránycsökkentése, erős oldaluk további fejlesztése, gyenge oldaluk erősítése).
- Projektpedagógia tudatos, tervszerű alkalmazása. Az óvodán kívüli tevékenységek, élmények tudatosan és rendszeresen szervezett programok projektjeink meghatározó elemei.
- A gyermekek testi fejlődésének elősegítése (futópálya, kocogás, mindennapos mozgás biztosítása).

- Az egészséges életmód, az egészséges táplálkozás, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása.
- Az óvoda valamennyi alkalmazottjának kommunikációja, bánásmódja, viselkedése modell értékű.
- Az óvodapedagógusok, és a nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul az óvoda eredményességéhez.

Mindezek alapján a Maroshegyi Óvoda 2012-ben "**Művészei Bázisóvoda**" megtisztelő címet kapta. Intézményünk összefogja azokat a megye azon óvodáit, amelyek az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” programmal dolgoznak. Munkájukat szakmai előadások, módszertani bemutató foglalkozások biztosításával támogatjuk, segítjük. 2012-ben **regisztrált tehetségponttá** vált óvodánk. A 2012-2013-as nevelési évben sikeres, nagyszabású tehetségnapok megszervezésére került sor. 2015-ben tehetségműhelyeink munkáját megmérettettük, és "**Akkreditált kiváló tehetségpont**" címet vehettünk át, melyre nagyon büszkék vagyunk. Célunk az elkövetkező években az akkreditációnk megújítása és több óvodának segíteni a tehetségpont regisztrációban. Ennek érdekében négy vidéki óvodával már felvettük a kapcsolatot és együttműködési megállapodást kötöttünk. A Tehetség.hu és a Génusz.hu portált folyamatosan figyelemmel kísérjük, kiadványaikat megrendeljük, az így szerzett tudást beépítjük munkánkba. Óvodánk a „**Zöld óvoda**” címet is magáénak tudhatja 2011 óta. Ennek kapcsán feladatunk még egy akvárium elhelyezése a folyosón, és a mezítlábas park megvalósítása, a csoportok virágos kertjének fejlesztése, az udvari kút segítségével nagyobb zöldterület biztosítása. Az idei nevelési évben ismét pályázni fogunk a "Zöld Óvoda" cím elnyerésére, melynek előkészítő szakaszában vagyunk.

Pályázataink között rendszeresen szerepel a "**Kincses Kultúróvoda**" cím elnyerésére kiírt pályázat is. Már két alkalommal elnyertük az EMMI emléklapját pedagógiai munkánk elismeréseként, de célunk továbbra is a pályázat elnyerése, ezért a következő években továbbfejlesztve programunkat nyújtjuk be a dokumentációt.

IV. Az intézmény vezetésére vonatkozó program

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjához igazodó Művészeti pedagógiai program a vezetői programom alapja. Az alternatív program alappillérei: a gyermekek érzelmi nevelése, társas érzelmi kapcsolatainak kibontakoztatása és a mindennapos művészeti nevelés megteremtése. Arra törekszünk, hogy tevékenységeink közben, módszereinkben összekapcsoljuk a művészeti területeket. A nevelőtestületünk által eredményesen megvalósított nevelési szemlélet és felkészültség a további nevelőmunkánkra vonatkozóan is stabil alapot biztosít. A nevelőtestület pedagógiai hitvallása megfelelő alap az együttműködésre és benne rejlik a továbbgondolkodás, fejlődés lehetősége is.

„Tisztellek Téged, fontos vagy nekem, csakis Rád figyelek és segítek Neked, ha szükséged van a segítségemre.” (Nagy Jenőné)

A jó nevelés alapja a feltétel nélküli szeretet a határokkal együtt. Ehhez, a megfelelő háttérrel a kollektíva szakmai tudása, pozitív nevelői attitűdje adja meg.

Ahhoz, hogy mindez megvalósulhasson fontos:

- A vezetési feladatok, a hatáskörök pontos megfogalmazása.
- A rendelkezésre álló anyagi, szakmai értékek irányítása.
- Újabb anyagi források megteremtése (pályázatokkal, támogatókkal).
- A pedagógusok szakmai fejlődésének biztosítása.
- A végzett munka elismerése erkölcsi, lehetőség szerint anyagi téren is.

Mit szeretnék elérni az intézményi innovációk tovább gondolásával?

- Városunkban és tágabb környezetünkben szeretnénk, hogy a legjobb óvodák között legyünk.
- Az intézmény működése egyenletes, magas színvonalú legyen.
- Pozitív problémamegoldó kultúra fejlesztését.
- Az emberi értékek megfelelő felhasználását.
- Minden tevékenység a gyermekek érdekében történjen.

A nevelőtestület munkájának segítése:

Fontosnak tartom az együttműködés segítségét az emberi és szakmai vonatkozásban egyaránt, a pozitív töltésű megnyilvánulások beépítését az óvoda értékrendjébe. Ennek eredményességét csak akkor érzékeli a gyermek és a szülő, ha a testületen belül:

- A kollégák egymás munkájának hatékonyságát ismerik és elismerik.
- A párok összehangolt munkája a nevelési tervek alapján történik.
- Rendszeres tapasztalat és véleménycsere folyik.
- Helyi és megyei továbbképzéseket szervezünk, részt veszünk megyei és országos rendezvényeken.

Ennek érdekében biztosítani szeretném a szakmai önállóság feltételeit, a lényeges pedagógiai eljárások egységes megvalósítását, a személyiségbeli különbségek elfogadásával együtt. Ha a vezető ki szeretné hozni az óvodapedagógusokból a legtöbbet, akkor mindenkinek a neki legtesthezállobb feladatot kell delegálni. (munkaközösség, tehetségműhelyek, bemutató foglalkozások vezetése, pályázatok írása)

Alapozni kívánok az óvodai munka minden területén:

- *motiváltságra,* - *őszinteségre*
- *igényességre,* - *kitartásra*
- *innovatív szemléletre,* - *pozitív nevelői attitűdre*

Támogatni kívánom a pozitív egyéni törekvéseket a nevelési munkával kapcsolatban.

Szeretném folytatni a „menedzser típusú” vezetést.

Nevelőtestületünkben több olyan jól képzett, jó kommunikációs képességgel rendelkező kolléga dolgozik, akik az évek alatt megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataik átadására képesek. Nagymértékben szeretnék alapozni az óvodában több éve dolgozó kollégák tapasztalatára, tudására, valamint a közös munkával kapcsolatos építő kritikai észrevételeikre. Mivel az óvodapedagógusok közül az elkövetkező években többen nyugállományba vonulnak, ezért lényeges feladatnak tartom az új belépő kollégák helyes kiválasztását, beilleszkedésük támogatását, munkájuk segítségét, módszertani fejlődésük biztosítását, óvodán belüli és óvodán kívüli továbbképzések, hospitálások alkalmával. Megfelelő időt biztosítunk programunk és hagyományaink megismerésére, lehetőséget adunk arra, hogy erősségeiket, értékeiket bemutathassák és megmutathassák. Az intézményi tanfelügyelet után nevelőtestületünk az intézményfejlesztési tervben is ezt határozta jövőbeni feladatunkként. A megüresedő álláshelyek betöltésére és az új kollégák fogadására előre, tudatosan készülünk.

V. Külső kapcsolatok rendszere

Óvoda – család

Tartalmas együttműködésre kell törekednünk a jó nevelőtársi viszony megőrzése érdekében. Építenünk kell a szülők segítőkészségére, aktív részvételére, gondolok itt a közös programokra: Hagyományaink őrzése, ápolása az eddigiekben is közös feladatként valósulhatott meg, ezt a következőkben további innovációkon keresztül egészítenénk ki, fejlesztenénk.

Pedagógiai programunk alapján a kedves szülőkkel közösen az alábbi projekteket valósítjuk meg:

- *kerti partik,*
- *Márton napi lámpás felvonulás,*
- *szülők-nevelők bálja*
- *gyermek farsang,*
- *tojásfa díszítése*
- *Királyi napok,*
- *Kihívás napján két keréssel az óvoda körül*
- *Májusfa díszítése apukákkal,*
- *kirándulások,*
- *fellépések a városi rendezvényeken.*

Az együttműködés maximális lehetőségeinek megteremtése a célom. Terveim között szerepel még az egészségmegőrzés fontosságára felhívni a figyelmet, közös sétával, futással (gyermek, szülő, pedagógus) mozgásos játékokkal az óvodához közeli tornapályán. A fiatal szülőknek segítséget kívánunk nyújtani az óvoda megkezdése előtt szülői fórum szervezésével, ahol tájékoztatást adunk a szülő befogadás menetéről, nevelési programunkban megjelenő művészeti tartalmakról. Ezáltal csökkentenénk az óvodai élettel kapcsolatos aggodalmakat.

Óvoda – önkormányzat

Kiemelten fontos feladatommak tekintem a jövőre vonatkozóan - ahogy az eddigi gyakorlat során is megvalósult- a fenntartó naprakész tájékoztatását a működéssel kapcsolatos intézkedések végrehajtása során.

A Polgármesteri Hivatal Egészségügyi, Oktatási és Szociális Intézményi Iroda tájékoztatása a következők vonatkozásában:

- Munkarend elkészítése
- Munkaterv elkészítése
- Férőhely, kihasználtság
- Statisztika
- Nyári- téli ügyelet
- Városi ünnepélyeken való aktív részvétel

Óvoda – iskola kapcsolata

Célom, hogy az óvoda és iskola együttműködésében kölcsönös bizalom, egymás munkájának tisztelete és megbecsülése érvényesüljön. A *Székesfehérvári Táncsics Mihály Általános Iskolával* kialakult jó kapcsolatot tovább kívánom bővíteni, mélyíteni.

Eddigi eredményeink, közös rendezvényeink:

- *Fészekváltás*
- *Mihály-napi vásár*
- *Márton nap*
- *Mikulás*
- *Királyi napok*
- *Pünkösdi kerti parti*

További terveink:

- A zöld iskola- zöld óvoda pályázat kapcsán „Zöld tanyán” a Föld védelmének fontosságára hívhatjuk föl közösen a szülők figyelmét a gyermekeiken keresztül.

Óvoda –SZÓSZ

Szülői Óvodai Szervezet működik óvodánkban, tagjai 2-2fő csoportonként.

Évente két alkalommal egyeztetünk az aktuális feladatokat illetően. Szükség és szülői igény esetén csoportos megbeszéléseket is tartunk. Kérésekkel és ötletekkel fordulnak hozzám, melyeket az óvoda minél jobb működése érdekében, a költségvetési lehetőségek figyelembe vételével igyekszem felhasználni, megvalósítani. Szülői kérés alapján a bejárat ajtó és a kapu biztonságának megerősítése a következő, rövidtávú feladat.

Óvoda – Humán Szolgáltató Intézet

Az intézmény gazdálkodásával kapcsolatos feladatokat a Humán Szolgáltató Intézet végzi. Az ésszerű és takarékos gazdálkodás elengedhetetlen feltétele a jó kapcsolattartás és a folyamatos együttműködés, amely kialakult az előző vezetői ciklus alatt. A jó munkakapcsolat fenntartása, szükség szerint fejlesztése a célom.

Óvoda – a körzet képviselője: Brájer Éva képviselő asszony

A meglévő, egymás munkáját segítő kapcsolat folytatása kiemelt célom. Az óvoda munkájával, esetleges gondjaival, fejlesztésével kapcsolatos kölcsönös tájékoztatás az elmúlt évek során is jól működő gyakorlat volt. Székesfehérvár és ezen belül Maroshegy városrész eseményein aktívan veszünk részt.

Óvoda - Pedagógiai Oktatási Központ:

Továbbképzéseken, előadásokon, konferenciákon veszünk részt, igény esetén helyet biztosítunk a felsorolt rendezvényeknek.

Óvoda - Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat:

A jó munkakapcsolat folytatása, egymás munkájának segítése, kiegészítése az utazó gyógypedagógusokkal, illetve a logopédussal a gyermekek fejlesztése érdekében.

Óvoda – Család -és Gyermejjóléti Központ

Folyamatos kapcsolattartás valósul meg a központ kollégájával, a jelzőrendszer működtetése a továbbiakban is fontos feladat . Konferenciákon, értekezleteken veszünk részt. Kölsönösen segítjük egymás munkáját, különös tekintettel a környezeti, társadalmi változások következtében bekövetkezett problémákra.

Óvoda – védőőő

A gyermekek érdekében aktív kapcsolatot ápolunk, mely fenntartása a továbbiakban is cél.

Óvoda – Gárdonyi Géza Művelődési Ház

A már kialakult jó kapcsolat ápolása, további fejlesztése, közös programok rendezvények szervezése közös célunk. Az óvodáskorú gyermekeket érintő pályázatokban közösen szeretnénk részt venni.

Óvoda – logopédus

A logopédussal való közös, jól működő munka fenntartása, szükség esetén továbbfejlesztése a célom, a szülők és a gyermekek érdekében.

Óvoda – Idősek otthona

Az intézmény vezetőjének meghívására köszöntő műsorokat szerveztünk és szerveznénk a jövőben is.

Óvoda – ÓNME

Az Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesületének minden óvodapedagógus kollégám tagja.

Óvoda - Fejér Megyei Művészeti Munkaközösség , melynek központja vagyunk.

Óvoda - Közalkalmazotti Tanács

Továbbra is fontosnak tartom az együttműködést a zavartalan munkavégzés biztosítása érdekében.

Fejlesztési program

A vezetői és az intézményi tanfelügyeleti látogatások után meghatároztam a saját vezetői és az intézmény fejlesztési tervét. A lefolytatott dokumentum elemzések, interjúk, helyszíni megfigyelések alapján a tanfelügyelő kollégák egyik területre sem határoztak meg fejleszthető területet. Az elkészített fejlesztési terv öt évre szól az önértékelés során meghatározott elvárás rendszer alapján az alábbiakat tartalmazza:

Vezetői tanfelügyelet kompetencia listája alapján meghatározott fejlesztési célok, erősségek területenként

Sorszám	Területek	Fejlesztési célok, a célok eléréséhez szükséges feladataim, a fejlesztési feladat mérőföldkövei	Erősségeim
1.	A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	nincs	Vezetéssel kialakítottuk a gyermekek egyéni értékelésének egységes követelményét. Értékelésünk mindig egyénre szabott, pozitív és konkrét. Kialakítottuk a dokumentumok egységes vezetésének módszerét. Elvárom a szabályos, korrekt dokumentációt, ellenőrzöm is azokat. Irányításommal kialakult és beépült pedagógiai kultúránkba a fejlesztő célú visszajelzés, a Gyermektükör.
2.	A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Népszerűtlen tartalmak esetén is haladéktalanul tájékoztatom a dolgozókat.	Az intézményi célok eléréséhez mindenki számára megvalósítható feladatokat adok. A változások elé megyek, innovatív vezetőnek definiálom magam, aki konstruktív kapcsolatot tart fenn a változásokban érintettekkel. Képes vagyok a változás folyamatát hatékonyan megtervezni, végrehajtani, ha szükséges a terveken változtatni.

3.	Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása	Elfogadom, de nem keresem a kritikát. Tudatosan figyelek a jövőben erre a területre. Igyekszem legyőzni gyengeségeimet.	Naprakész vagyok szakmai ismeretek terén. Hatékonyan kommunikálok a partnerekkel. Elkötelezett vagyok az óvodapedagógusok és önmagam képzése, fejlesztése iránt - jó példával járok elől. A vezetői pályázatában leírtakat folyamatosan figyelembe vettem a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban (tárgyi, tartalmi fejlesztéseket egyaránt). A pályázatomban leírtak időarányosan teljesültek.
4.	Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	Vezetői munkám során adódó problémahelyzeteket, konfliktusokat még nagyobb figyelemmel kísérjem, nyomonkövessem a megoldás után is.	Megosztott vezetési feladatokkal hatékony csapatmunkát sikerült kialakítani óvodánkban. A tudásmegosztásra kiemelt figyelmet fordítok (belső, illetve óvodán kívül is, bemutatók, bázis óvodai feladatok, konferenciákon való részvétel előadóként is.) A közös célok elérésére nyitott, támogató belső szervezeti kultúrát alakítottunk ki.
5.	Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása	nincs	Hatékonyan és a jogszabályoknak megfelelően kezelem az intézmény erőforrásait (humán és tárgyi, pénzügyi). Fontos számomra az intézmény sajátos óvodaképének kialakítása, fenntartása, az óvoda tisztasága. Az intézményről pozitív kép bemutatása (médiában megjelenések) a partnerek számára.

INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI / INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Maroshegyi Óvoda
Intézmény OM azonosítója:	029867
Intézményfejlesztési / intézkedési terv neve/azonosítója: <i>(A probléma élesre fogalmazása)</i>	Az intézményi tanfelügyelet során a tanfelügyelők nem határoztak meg fejlesztendő területet.
Terv kezdő dátuma:	2018.09.01.
Terv befejező dátuma:	2023.08.31.

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés alkalmával a tanfelügyelők által megfogalmazott eredményeink:

1. Pedagógiai folyamatok:

Fejlesztendő területek: nem releváns

Kiemelkedő területek:

Bázisintézményi szerepvállalás, tehetséggondozás, új ötletek, innovációk fejlesztése. Tudatos, koherens tervezőmunka.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejlesztendő területek: nem releváns.

Kiemelkedő területek:

A közösségépítés rendkívül sokoldalú, gazdag programokban valósul meg. Szervezeti kultúra magas szintű. A személyiségfejlesztés módszerei a legkorszerűbb pedagógiai elveket tükrözik.

3. Eredmények

Fejlesztendő területek: nem releváns

Kiemelkedő területek:

Bázis óvoda szerep, feladatok megvalósítása (külső továbbképzések, mentorálás, együttműködések).

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejlesztendő területek: nem releváns

Kiemelkedő területek:

A nevelőtestület kapcsolatrendszere, aktív együttműködése minta értékű. A vezetés irányító szerepe mellett a pedagógusok szakmai önállósága magas színvonalú szakmai munkát biztosít.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejlesztendő területek: nem releváns

Kiemelkedő területek:

Nagyon sokrétű, rendszeres a részvétel a környező társadalmi eseményeken, kulturális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: nem releváns

Kiemelkedő területek:

Az elkötelezettség, vezetői irányítás, motiválás, közös értékek alakítása, a szervezet formális és informális együttműködése magas szintű.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek: Nem releváns.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program megvalósítása alapján bázisóvodai szerepet is vállaltak, mely rendszeres tudásmegosztással járul hozzá a magyar óvodahálózat fejlődéséhez.

Fejlesztésre kijelölt terület *:	Pedagógiai folyamatok, személyiség és közösségfejlesztés, belső kapcsolatok, külső kapcsolatok
A fejlesztés célja, indokoltsága: <i>(Cél/célok, valamint a probléma okainak felsorolása.)</i>	Az elért magas színvonalú szakmai munka szinten tartása. Nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok helyett érkező új kollégák bevezetése a művészeti programba!
A fejlesztés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai: <i>(Mérhető állomások felsorolása.)</i>	A nevelőtestület döntése alapján új innováció, jó gyakorlat kidolgozása, vagy átvétele
A célok eléréséhez szükséges feladatok **	
A feladat: <i>(Az egyes mérföldkövekhez vezető út során ellátandó feladatok felsorolása.)</i>	külső és belső továbbképzéseken való aktív részvétel
A feladat végrehajtásának módszerei:	ötletroham, kreativitás, megfigyelés, gyakorlás
A feladat elvárt eredménye: <i>(Produktumok, sikerkritériumok.)</i>	Magas színvonalú szakmai munka
A feladat tervezett ütemezése: <i>(Az egyes mérföldkövekhez vezető út kezdő és záró időpontja.)</i>	folyamatos
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodapedagógusok, nevelőmunkát közvetlenül segítők

Fejleszthető területenként kitöltendő
Feladatonként kitöltendő *
Dátum:2017.11.20.

Békésiné Kimiti Ágnes

A belső önértékelés és a külső tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei alapján kiemelten kívánom kezelni a következőket:

- A Pedagógiai Programban foglaltak maradéktalan teljesítését, szükség esetén korrekcióját innovációs vagy törvényi esetleg vegyes okból történő módosítását, azzal a céllal, hogy segítse, támogassa az óvodapedagógusok tervezőmunkáját.
- A megalapozott minőségi munka további fejlesztését a belső - külső partnerekkel együttműködve.
- Újabb anyagi források megteremtését pályázatok útján és új szponzorok felkeresésével.
- Az információk pontos, gyors, korrekt eljuttatását az érintettek felé (önkormányzat, szülők, kollektíva, társintézmények). Az eddig kialakított kétoldalú információ áramlást biztosító eszközök, zárt facebook csoportok, információs füzetek, értekezletek magasabb szintű működtetését.
- A pedagógusok szakmai fejlődési lehetőségeinek biztosítását, oktatási pályázatokon keresztül (két tehetséggondozással kapcsolatos pályázatunk és egy zenei pályázatunk elbírálás alatt áll).
- Az intézményi önértékelési rendszer, a belső önértékelési csoport munkájának támogatását, elméleti és gyakorlati síkon egyaránt.
- A gyakornok és az újonnan belépő kollégák beilleszkedésének, szakmódszertani tudásának támogatását, mentorok biztosításával. Szükség szerint magam is mentorként, illetve bemutató foglalkozások tartásával segítve fejlődésüket.
- Kollégáimat is a bátorító nevelés módszerével biztatom arra, hogy vegyenek részt minősítő eljárásban a pedagógus előmeneteli rendszer kertében. Minden segítséget megadok a felkészülés folyamatában, mind a portfólió írásánál, mind a védésre való felkészülésben.
- A kollégák érdeklődése alapján a tehetséggondozó műhelyek fejlesztését, a különleges tudásukat átadni képes műhelyvezető kollégák érdeklődésének figyelembe vételével.
- Három, belső hatókörű munkaközösségünk munkájának fejlesztését, a munkaközösség vezetőik igényeinek, ötleteinek, innovációinak támogatását.
- A megyei munkaközösségünk tagjaival (Sározd, Alcsútdoboz, Iváncsa, Vál, Felsővárosi Óvoda) a szakmai munka továbbfejlesztését, egymás munkájának segítségét, kiemelten a Felsővárosi Óvodával, hiszen városunkban még ez az óvoda dolgozik művészeti programmal.
- „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Óvodapedagógusok Országos Szakmai Egyesületével fejlesztő célú szakmai kapcsolat biztosítása.

• **A tárgyi feltételrendszer bővítését:**

- Az épület műszaki állagának fenntartása: a csoportszobák nyílászáróinak cseréje az elmúlt öt év során megtörtént, a következő időszakban a gyermekmosdók, öltözők és a kiszolgáló helyiségek elavult nyílászáróinak cseréjére lesz szükség.
- Egy világítóudvar lefedését, térkövezését terveztem be az előző ciklusban, azzal a céllal, hogy a közös, szülői rendezvényekhez nagyobb térrel rendelkezünk. Ennek megvalósítására nem volt szükség, hiszen az új épületrész átadásával tornatermet kapott óvodánk, amelyben a nagyobb rendezvényeink megtartására is lehetőségünk lett.
- Fából készült bejárati kapu megvalósítása, az új épületrész mellett.
- Az előző pályázatban betervezett főbejárat előtti rész térkövezése megvalósult, a továbbiakban a csoportok előtti régi, néhány helyen felhullámosodott betonos rész cseréjét szeretném megvalósítani.
- Mindennapi feladatok ellátáshoz szükséges eszközök (magnók, pórszívók stb.) cseréjének biztosítás, mivel a napi, többszöri használat alatt gyakori a meghibásodásuk.
- Mobil színpad beszerzése továbbra is terveim között szerepel, mert ezt az eltelt időszak alatt nem tudtuk megvalósítani. A Gárdonyi Géza Művelődési Házzal kialakított jó kapcsolat eredményeképpen kölcsön kérjük az ő színpadukat a kerti partik idejére.
- Többfunkciós udvari kisházunk elkészült, még bővíteni szükséges, hogy ne csak udvari játékok tárolására legyen alkalmas, hanem az eredeti terveknek megfelelően meseház funkciót is betölthessen.
- Mivel óvodánk udvarának felújításának tervezése már elkezdődött, fontos rövidtávú feladatom lesz ennek koordinálása, hogy a munkálatok során az óvoda működése biztonságos legyen. Az eltelt vezetői időszak alatt több új udvari játékot szereztünk be a betervezettnek megfelelően, melyek a megújulás során is megmaradnak.

**„A gyermeket tiszteletben kell fogadni, szeretetben kell nevelni, és
szabadságban kell elbocsátani. „**

(Rudolf Steiner)

Szűcs Imre: Gyermekszem

A gyermekszem: virág, csillag, oltalom,
csupa játék, csupa mosoly, izgalom.

A gyermekszem: tág világ és kikelet, ha reád
néz, földeríti szívedet.

A gyermekszem: ablak, forrás, dombtető,
erdőzúgás tisztította levegő.

A gyermekszem: a legfurcsább hatalom,
próbáld ki csak másokon vagy magadon,
mert amikor a gyermekszem kérve kér, abba
minden vágy és csoda belefér.

A gyermekszem: szirmát nyitó kék virág, tőle
fordul szebbre, jobbra a világ.

A gyermekszem: fényesség és bizalom,
vezéreljen téged is ez az
utadon.

**Amennyiben az általam leírt elképzelés találkozik a nevelőtestület, a szülők, valamint a
képviselő testület e témában körvonalazódott elképzeléseivel, úgy kérem, támogassák
pályázatomat.**

Székesfehérvár 2018.04.20

.....
Békésiné Kimiti Ágnes

Nyilatkozat:

Alulírott Békésiné Kimiti Ágnes nyilatkozom, hogy cselekvőképes vagyok és hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez, továbbá hozzájárulok a jogszabályban meghatározott véleményezők részére pályázatom tartalmának megismeréséhez.

A vagyonyilatkozat- tételt vállalom.

.....
Békésiné Kimiti Ágnes

Székesfehérvár, 2018.04.20.



**Humán Erőforrás Gazdálkodási és
Koordinációs Főosztály
Személyügyi Iroda**

8000 Székesfehérvár, Városház tér 1-2.
Telefon: (22) 537-194

Szám: 10.462/2018.
Ügyintéző: Mazzag Károlyné dr.

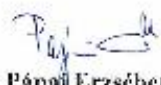
MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS

Hivatalosan igazolom, hogy Békésiné Kimiti Ágnes (szül: Sárbogárd, 1964. jan. 28. anyja szül. neve: Faritz Ilona, lakcíme: 8000 Székesfehérvár, Gellért újsor 26.) 1997. augusztus 5. napjától a Maroshegyi Óvoda (8000 Székesfehérvár, Rádió u. 1.) határozatlan időre kinevezett közalkalmazottja, 2003. április 17-től látja el az óvodaigazgatói feladatokat.

Ezen igazolást a Maroshegyi Óvoda óvodaigazgatói pályázatához szakmai gyakorlat igazolása céljából adtam ki.

Székesfehérvár, 2018. március 27.




/s/ Pápai Erzsébet /s/
főosztályvezető

Szám: 52/1984.....

Oklevél

Ezt az oklevelet **KIMITI ÁGNES**.....
..... számára állítottuk ki,
aki az **1964**..... év **január**..... hó **28**..... napján
..... **SÁRBOGARD**..... városban (községben)
..... **FEJÉR**..... megyében **MAGYAR**..... országban
született, és az **1982/83** tanévtől az **1983/84** tanévig a

KECSKEMÉTI.....
ŐVÓNÖKÉPZŐ.....
INTÉZETBEN.....

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1984**..... évi
június..... hó **13**..... -i határozata alapján
nevezettet okleveles

ŐVÓNÖVÉ..... nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése **jó**.....
Kelt, **Kecskemét** 19 **84**..... év **június**..... hó **13**..... n.



Polányi Zoltán
Áll. Vizsg. Biz. elnöke

.....
..... rektor (dékán, igazgató)



A. Tű. 1124/a. r. sz.
Kecskemét, Kaszárnyák V. - - FNyV 16.

Sorszám: PT A **0005386** 13/1999. szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet Békésiné
Kimiti Ágnes számára állítottuk ki,
aki 1964. év január hó 28. napján
Sárbogárd városban (községben)
Fejér megyében Magyar országban
született, és Kecskeméti Óvónőképző Intézet (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1984. év június hó 13. napján kelt,
52 / 1984 számon kiállított oklevéllel igazolt felsőfokú
szintű végzettsége, óvónői szakképzettsége
alapján az 1997/98. tanévtől a(z) 1998/99. tanévig
Budapesti Tanítóképző Főiskola (felsőoktatási intézmény)
vezető óvodapedagógus szakirányú szakjában tanulmányokat folytatott.
A Záróvizsga-Bizottság előtti 1999. év június hó 3. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően) vezető
óvodapedagógus szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 99. év június hó 3 -n.

Zoltán Zoltán
a Záróvizsga-Bizottság elnöke
5. tétel (dékán, főigazgató, igazgató)

OKLEVÉL

A. Tű. 1179. r. sz. - Patria-Nyomell - 24344
Patria Nyomda Rt. - (fsz.: 5-9551)
Látta: MKM részéről B. Gy. 1998. I. 16.

Sorszám: PT A 005949

Sorszám: SDLMPD/4/2010
Intézményi azonosító: FI21120

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Békésiné Kimiti Ágnes

számára állítottuk ki, aki 1964. év január hó 28. napján Magyarország
Sárbogárd településén Kimiti Ágnes néven született, és a

Nyugat-magyarországi Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény

tanári mesterképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

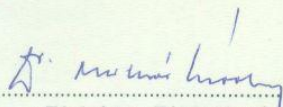
A szak képzési ideje 3 félév.

A záróvizsga-bizottság 2010. év január hó 26. napján kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot
és

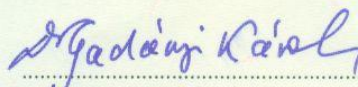
okleveles pedagógiatanár

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló**.

Szombathely, 2010. február 15.


a Záróvizsga Bizottság elnöke




rektorhelyettes

„STUDIUM RATIONALITAS” KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI KFT

8747 Garabonc, Diós u. 1/b.

A felnőttképzést folytató intézmény a Munkaügyi Központ által kiadott
nyilvántartási száma: 20-0065-05

Sorszám: 2011/126.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

BÉKÉSINÉ KIMITI ÁGNES

született: Kimiti Ágnes, Sárbogárd, 1964. 01. 28.

részt vett a

Tanügyigazgatási auditor képzés

A közoktatási intézmények tanügyigazgatási ellenőrzése, auditja

2/46/2006 OKM alapítási és indítási engedély számú, 30 órás – a 277/1997. (XII.22.) sz.
Korm. rendelet szerint – akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

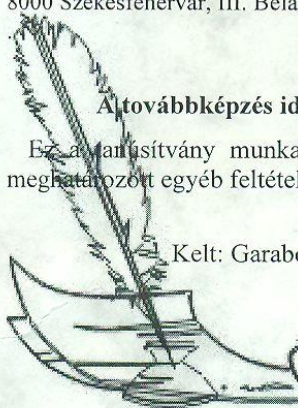
A résztvevő az írásbeli záróvizsgán a továbbképzés követelményeinek megfelelt.
Rendelkezik a közoktatási intézmények tanügyigazgatási ellenőrzése, auditja
lebonyolításához szükséges szakmai ismeretekkel, képességekkel.

A továbbképzés helyszíne: Megyei Művelődési Központ és Művészetek Háza,
8000 Székesfehérvár, III. Béla király tér. 1.

A továbbképzés ideje: 2011. 09. 13 -16.

Biz a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.

Kelt: Garabonc, 2011. október 10.



A program felelőse, a tanúsítvány kiadója



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Iktatószám: 3221-23/2011. NAV KEKI PI

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Született: Sárbogárd, 1964-01-28
Anyja neve: Faritz Ilona

a

2011. október 17.- 2011. december 15. között

megtartott,

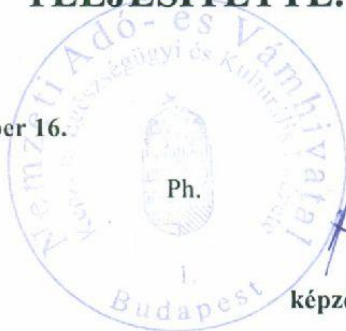
– PLB-0038 program akkreditációs lajstromszámú –

***ÁBPE–továbbképzés I. a költségvetési szervek vezetői
és gazdasági vezetői részére***

szakmai továbbképzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2011. december 16.




Asztalos Géza dr.
képzési főigazgató-helyettes

Száma: 94/0005/2012.



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

TANÚSÍTVÁNY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma részéről
igazoljuk, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Anyja neve: Faritz Ilona
Születési hely, idő: Sárbogárd, 1964. január 28.

a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szak- és Felnőttképzési Igazgatósága
által szervezett

szakmai vizsgaelnöki

tevékenység folytatásához szükséges ismereteket adó
felkészítésen 2012. június 26-án részt vett.

Ezen tanúsítóányt az Emberi Erőforrások Minisztériuma az Országos szakértői és Országos vizsgáztatási névjegyzékről és a szakértői tevékenységről szóló többször módosított 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet alapján, az Országos szakmai vizsgáztatási névjegyzék és Országos szakképzési szakértői névjegyzék (Emberi Erőforrások Minisztériumához tartozó szakképesítések) szakterületére felvettek esetében, a felkészítésen való részvétel igazolása céljából állította ki.



Budapest, 2012. szeptember 18.

[Signature]
Szakál Ferenc Pál
főosztályvezető

Szakértői igazolás:

 Oktatási Hivatal		Sorszám: SZ027073
IGAZOLÁS		
Békésiné Kimiti Ágnes		
szakértő részére		
Születési helye:	Sárbogárd	
Idéje:	1964.01.28.	
Lakcíme:	8000 Székesfehérvár Gelért újsor 26.,	
Nevezett a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 101.§-ában foglaltak alapján szerepel az Országos szakértői névjegyzékben		
Szakterület(ek): tanügyigazgatás : óvoda		Kiállítva: Budapest, 2011.03.08.



NEMZETI ADÓ- ÉS VÁMHIVATAL
Képzési, Egészségügyi és Kulturális Intézete

Sorszám: T-17IIBUDASZK-04/12939/2017.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Született: Sárbogárd, 1964-01-28
Anyja neve: Faritz Ilona

a

2017. október 16. napján

megtartott,

ÁBPE–továbbképzés II. –

Államháztartási számvitel – a költségvetési szervek

vezetői és gazdasági vezetői részére

hatósági jellegű képzés követelményeit

TELJESÍTETTE.

Budapest, 2017. október 16.



dr. Vas Adrienn
képzési igazgatóhelyettes

1139 Budapest, Tölgypalota 8-10.

Tel.: 412-7694; Fax: 412-7617; E-mail: abpe.szervezes@nav.gov.hu

Száma: 53669/10/07/2017.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

TANÚSÍTVÁNY

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma részéről
igazoljuk, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Anyja neve: Faritz Ilona
Születési hely, idő: Sárbogárd, 1964. 01. 28.

az Emberi Erőforrások Minisztériuma által szervezett

szakmai vizsgaelnöki

tevékenység folytatásához szükséges ismereteket adó
felkészítésen részt vett.

Ezen tanúsítványt az Emberi Erőforrások Minisztériuma az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről szóló 31/2004. (XI.13.) OM rendelet alapján, az Országos szakmai vizsgáztatási névjegyzék és Országos szakképzési névjegyzék Emberi Erőforrások Minisztériumához tartozó szakképesítések szakterületére felvettek esetében, a felkészítésen való részvétel igazolása céljából állította ki.



Budapest, 2017. november 09.

Maruzsa Zoltán

Dr. Maruzsa Zoltán

köznevelésért felelős helyettes államtitkár



Oktatási Hivatal
SZÉKESFEHÉRVÁRI
PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT

8000 Székesfehérvár, Budai út 43.
Postacím: 8000 Székesfehérvár, Budai út 43.
Telefon: (+36-30) 682-24-85
Honlap: www.oktatas.hu
E-mail: Info.POKSzekesfehervar@oh.gov.hu

Iktatószám: PSZF/2935-7/2017.

IGAZOLÁS

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Kimiti Ágnes

Sárbogárd, 1964.01.28

Anyja neve: Faritz Ilona

részt vett

az I. Fejér Megyei Intézményvezetői Tehetségkonferencia
programon.

*A 277/1997. (XII. 22.) sz. Korm. rendelet 5. § (3) d) pontja szerint a program
5 óraként a 120 órás kötelező továbbképzésbe beszámítható.*

A program szervezője: a Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács, az
OH Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központja és a
Klebelsberg Központ Székesfehérvári Tankerületi
Központja

A program helyszíne: Székesfehérvári József Attila Középiskolai Kollégium
8000 Székesfehérvár, Széchenyi utca 13.

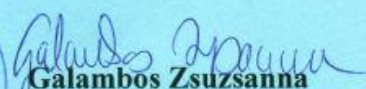
A program időpontja: 2017. december 08.

A program rövid tartalma:

A Fejér Megyei Tehetségsegítő Tanács működésének céljai, eddigi eredményei; Tehetseggondozás a köznevelésben; OH TehetségKapu 2. programja; OH Szfvári POK tehetségsegítő tevékenységei; A duális képzés mint a tehetség kibontakoztatásának eszköze; A minősített tehetségműhelyek szerepe; Új kihívások- változó vezetői kompetenciák; Tehetseggondozás gyakorlata a Rudas Szakgimnáziumban; PALETTA-komplex vizuális tehetség kibontakoztatás; A motiváció új értelmezése.

Székesfehérvár, 2017. december 08.




Galambos Zsuzsanna
főosztályvezető

*Az igazolás munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Száma: 265/2016

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Születési hely, idő: Sárbogárd, 1964. január 28.

Leánykori név: Kimiti Ágnes, Anyja neve: Faritz Ilona

a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által szervezett

**Szakmai vizsgaelnökök és vizsgabizottsági tagok
felkészítő programján**

2016. október 11-én részt vett
és a követelményeket sikeresen teljesítette.

Ezen tanúsítványt a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (1089 Budapest, Kálvária tér 7.) az Országos szakértői és Országos vizsgáztatási névjegyzékről és a szakértői tevékenységről szóló többször módosított 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet alapján, az Országos szakmai vizsgáztatási névjegyzék és Országos szakképzési szakértői névjegyzékre felvettek esetében, a felkészítésen való részvétel és követelmények teljesítésének igazolására állította ki.

Palotás József
szakmai főigazgató-helyettes

Sorszám: MISSZ/34/2016

IGAZOLÁS

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

(OM azonosító: 79535074461)

a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet 5. § (3) bekezdésében foglaltak szerint az alábbi szakmai konferencián vett részt:

Mesterpedagógusok II. Sonkádi Szabadegyeteme

Szervező: Sonkád Községi Önkormányzat

Felelős személy neve: Iszák Tibor

Ideje: 2016. június 30. - 2016. július 3.

Helyszín: Sonkád

Foglalkozási órák száma: 20 óra

Sonkád, 2016. július 3.



Iszák Tibor
Iszák Tibor
polgármester



IGAZOLÁS

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Születési név: Kimiti Ágnes

Munkahely: Székesfehérvár Maroshegyi Óvoda 8000 Székesfehérvár Rádió u. 1.

Munkakör: óvodavezető

részt vett

– a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) sz. Kormányrendelet 5.§ (3)d) szerint nem akkreditált képzésen, ahol a képzési idő, legalább az öt órát eléri –

A képzés szervezője: *Első Zsenge Bt.*

Képzés címe: *Fejlődés és fejlettségközpontú, élményt adó testnevelés*

Képzés témája: *Szemléletváltás az óvodai mozgásban*

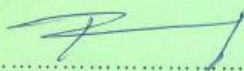
Sajátos nevelési igényű gyermekek mozgásfejlesztése

Képzés időpontja és időtartama: *2016. 04. 09. 8-13.30 óráig*

Leigazolt órák száma: *6 tanóra*

Képzés helyszíne: *Lőrincze Lajos Általános Iskola*

Cím: *8444 Szentgál Hársfa utca 14.*

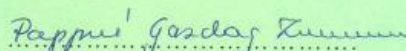


Papp József

Első Zsenge Bt. képviselője

elérhetőség: 36 1 283 67 32

ELSŐ ZSENGE
Oktató és Szolgáltató Bt.
1202 Budapest, Vaskapu u. 53.
Adószám: 21190900-1-43
B.sz.: 16200144-61370292-00000000
Tel.: 283-67-32



Pappné Gazdag Zsuzsanna

előadó

www.orommozgo.hu

06-20 91 60 521

Szentgál 2016.04. 09.



IGAZOLÁS

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Kimiti Ágnes

Sárbogárd, 1964.01.28.

részt vett a

**Felkészítés az „Óvodapedagógusok szakmai megújító továbbképzése” című
43/182/2014. alapítási engedélyszámú akkreditált továbbképzés megtartására**

című

- a 277/1997. (XII.22.) sz. Kormányrendelet szerinti -
nem akkreditált pedagógus-továbbképzési programon.

A képzés óraszám: 20 óra

A továbbképzés helyszíne:

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 1065 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky u. 57.

A továbbképzés ideje:

2015. augusztus 26. és 27.

Kelt: Budapest, 2015. szeptember 7.



Dr. Kaposi József helyett
főigazgató
Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

1143 Budapest, Szobránc u. 6-8.

Telefon: (+36-1) 235-7200

Fax: (+36-1) 235-7202

www.ofi.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



Sorszám: OH-MES-450/2014

TANÚSÍTVÁNY

amely tanúsítja, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

születéskori név: Kimiti Ágnes
születési hely, idő: Sárbogárd, 1964.01.28.
anyja neve: Faritz Ilona

az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program Pedagógusképzés támogatása
kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001) keretében megvalósuló

Mesterpedagógus

pedagógus besorolási fokozatra irányuló próbaminősítési eljárásban részt vett.

A próbaminősítési eljárás záró időpontja: 2014.07.31.

A próbaminősítési eljárás eredménye: **100%**

A próbaminősítési eljárásban az elvárt követelményeknek

megfelelt.

A próbaminősítési eljárás pedagógus továbbképzés keretében történt, melynek sikeres
elvégzését a OH-PSZE/680/2014. és a OH-PÉM/984/2014. sz. tanúsítvány tanúsítja.

Jelen tanúsítványt a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló
1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.
(VIII. 30.) Korm. rendelet 37. §-ában adott felhatalmazás alapján állítottam ki.

Budapest, 2014. augusztus 8.




Pósfai Péter
elnök



A projektek az Európai Unió
támogatásával, az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósulnak meg.



Sorszám: OH-PÉM/984/2014.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

BÉKÉSINÉ KIMITI ÁGNES

születéskori név: Kimiti Ágnes
születési hely, idő: Sárbogárd, 1964.01.28.
anyja neve: Faritz Ilona

részt vett az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program
Pedagógusképzés támogatása kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001) keretében megvalósuló

„Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés”
című

43/123/2014 alapítási engedély határozatszáma
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 órás
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
Székesfehérvár
8000 Székesfehérvár, III. Béla Király tér 1.

A továbbképzés ideje:
2014. július 14. - augusztus 1.

Budapest, 2014. augusztus 7.

Kerekes Balázs
projektigazgató



*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*



Sorszám: OH-PSZE/680/2014.

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

BÉKÉSINÉ KIMITI ÁGNES

születéskori név: Kimiti Ágnes
születési hely, idő: Sárbogárd, 1964.01.28.
anyja neve: Faritz Ilona

részt vett az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program Átfogó minőségfejlesztés a
közoktatásban kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004) keretében megvalósuló

„Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre – blended továbbképzés”
című

43/124/2014 alapítási engedély határozatszámú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 óras
pedagógus-továbbképzési programon.

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
megfelelt.

A továbbképzés helyszíne:
Székesfehérvár
8000 Székesfehérvár, III. Béla Király tér 1.

A továbbképzés ideje:
2014. június 23. - július 11.

Budapest, 2014. július 17.

Kerekes Balázs
projektigazgató



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására jogszabályban
meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*

Sorszám: OH-PSZKF/T108/2017

TANÚSÍTVÁNY

arról, hogy

Békésiné Kimiti Ágnes

Kimiti Ágnes

Sárbogárd, 1964. január 28.

részt vett az

Oktatási Hivatal által szervezett és az EFOP-3.1.1-14-2015-00001 azonosítószámú Kisgyermekkori nevelés támogatása elnevezésű kiemelt európai uniós projekt finanszírozásában megvalósult

„Képzők felkészítése az EFOP- 3.1.1-14-2015-00001 számú "Kisgyermekkori nevelés támogatása" elnevezésű projektben fejlesztett pedagógus-továbbképzések képzői feladataira”
című

575/109/2017 alapításiengedély-számú
– a 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerint akkreditált –
30 óra

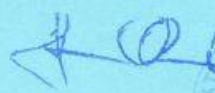
pedagógus-továbbképzési programon.
A képzés tanulmányi pontértéke **30 kredit**

A résztvevő a továbbképzés követelményeinek
MEGFELELT

A továbbképzés helyszíne:
Oktatási Hivatal
1055 Budapest, Honvéd u. 20/A.

A továbbképzés ideje:
2017. szeptember 7-9.

Budapest, 2017. szeptember 18.


Dr. Gloviczki Zoltán
elnök

*Ez a tanúsítvány munkakör betöltésére nem, tevékenység folytatására
jogszabályban meghatározott egyéb feltételek fennállása esetén jogosít.*

 OKTATÁSI HIVATAL

Oktatási Hivatal
Székhely: H-1055 Budapest,
Szalay u. 10-14.
Postacím: 1363 Budapest, Pf. 19.
www.oktatas.hu

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE